

Základní škola, Zaječice, okres Chrudim

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

prevence rizikového chování

školní rok 2018 - 2019

*Vypracovala: Mgr. Ilona Cinková
Pedagogická rada projednala dne:*

30. 8. 2018

Obsah:

1. *Úvod - Charakteristika školy*
2. *Cíle MPP*
3. *Realizace MPP*
4. *Realizace programu v jednotlivých oblastech*
5. *Metody hodnocení efektivity jednotlivých programů*
6. *Metody a formy práce, pomůcky*
7. *Zapojení pedagogických pracovníků do Minimálního preventivního programu*
8. *Zhodnocení MPP za rok 2017/2018*

1. Úvod

Minimální preventivní program byl vypracován na základě těchto závazných dokumentů:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (Dokument Č.j. MSMT- 22294/2013-1) Všechny uvedené dokumenty jsou k dispozici k prostudování na internetových stránkách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy www.msmt.cz
- Školní řád ZŠ Zaječice, okres Chrudim

Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci se zákonnými zástupci formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti - člověka schopného zodpovědně přistupovat ke každodenním problémům a imunního vůči manipulátorství.

Děti, které navštěvují ZŠ patří k nejohroženější skupině, proto je důležité pokračovat v primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice (přiměřeně k věku žáků), problematice spojené s užíváním alkoholu, aktuálním problémem zůstává kouření, ale i verbální, fyzická šikana a kyberšikana. Je zapotřebí naslouchat problémům žáků a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy: Základní škola, Zaječice, okres Chrudim

Adresa: Zaječice 49, PSČ 538 35

IČO: 71005285

Telefon: +420 727 834 417

Webová stránka: <http://www.skola-zajecice.cz>

e-mail: zszajecice@centrum.cz

Ředitelka: Mgr. Radek Machatý

Základní škola se nachází v Zaječicích v Pardubickém kraji. Školní rok 2018/2019 zahájilo celkem 67 žáků. Dojíždí k nám žáci z Bítovan. Dopravní spojení je pro dojíždějící žáky vyhovující.

Škola je od 1. 1. 2003 právním subjektem. Naše škola má 5 učeben (2 učebny v přízemí a 3 učebny v 1. poschodí), kabinet, sborovnu, ředitelnu, žákovskou knihovnu, počítačovou učebnu, šatny, prostornou místnost pro ŠD, jídelnu a tělocvičnu (tyto mimo budovu školy).

Třídy jsou vybavené interaktivními tabulemi. V prostorách školy jsou vystaveny práce žáků, děti mají k dispozici 1-2 počítače, které vyučující uplatňují ve výuce. Učitelé mají k dispozici ve sborovně počítač s připojením na internet, tiskárnu a kopírku.

V počítačové učebně je celkem 14 žákovských pracovišť, interaktivní tabule a jedno učitelské pracoviště. Všechny počítače jsou připojeny k internetu.

V 1. poschodí je také umístěna žákovská knihovna.

U školy je školní zahrada, která je využívána školní družinou, žáky o přestávkách, v hodinách tělesné výchovy. Zahrada je vybavena řadou herních prvků.

K dispozici je také místní multifunkční hřiště, které využíváme při sportovních aktivitách.

Výrazným pozitivem je to, že se děti, i mimo skupinu své třídy, poměrně dobře znají.

TŘÍDY, POČTY ŽÁKŮ, VYUČUJÍCÍ

<i>Třídy</i>	<i>Počty žáků</i>	<i>Třídní učitelka</i>
<i>I. třída 1. roč.</i>	<i>17 žáků</i>	<i>Mgr. Lenka Hemerková</i>
<i>II. třída 2. roč.</i>	<i>9 žáků</i>	
<i>3. roč.</i>	<i>9 žáků</i>	<i>Mgr. Jana Páslerová</i>
<i>III. třída 4. roč.</i>	<i>20 žáků</i>	<i>Mgr. Ilona Cinková</i>
<i>IV. třída 5. roč.</i>	<i>12 žáků</i>	<i>Mgr. Radek Machatý</i>
CELKEM	67 žáků	

ŠKOLNÍ DRUŽINA

1 oddělení 30 žáků vychovatelka Jaroslava Kynclová

Pedagogický sbor tvoří 5 pedagogických pracovníků

INFORMACE O ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

- *Provozní doba: pondělí - pátek – 11.25 až 16.00 hod.*
- *Kapacita ŠD je 30 dětí*
- *Školní družina je součástí základní školy, nachází se v přízemní budově spolu se školní jídelnou. Pro svou činnost využívá vlastní místnost, kterou se snaží přiblížit domácímu prostředí. Je bohatě vybavená hrami, stavebnicemi, pomůckami na výtvarnou i pracovní činnost. Družinové děti mohou využít k pohybovým aktivitám tělocvičnu, školní zahradu, hřiště a rozmanitý okolní terén obce.*
- *Skladba jednotlivých činností je zaměřena nejen na rozvoj vědomostí a dovedností dětí (zájmová činnost), ale nabízíme také odpočinek, relaxaci a kompenzaci většinou sedavého zaměstnání během vyučování (rekreační činnost).*

Stravování dětí probíhá ve školní jídelně. Pitný režim zajišťuje paní vychovatelka ve spolupráci se školní kuchyní.

2. Cíle preventivního programu

dlouhodobé (žáci)

- *stanovit si správný žebříček hodnot*
- *učit se řešit různé problémy*
- *informovat žáky o účincích návykových látek*
- *mít zdravé sebevědomí*
- *umět čelit tlaku vrstevníků*
- *umět říci „ne“*
- *naučit se rozlišovat dobré a špatné*
- *zkvalitnit sociální komunikaci*
- *schopnost zařadit se a obstát v kolektivu*
- *zlepšovat mezilidské vztahy*
- *umět se sebeovládat*
- *umět si vážit sebe samého*
- *znát zásady slušného chování*
- *dokázat měnit špatné postoje*
- *mít správný režim dne*
- *umět správně trávit volný čas*
- *znát centra pomoci*
- *správně trávit volný čas*
- *znát svá práva a povinnosti*

dlouhodobé (učitelé)

- *pozitivní komunikace směrem ke kolegům, ale i k žákům*
- *další vzdělávání učitelů v oblasti prevence*
- *zlepšení týmové spolupráce*
- *zapojit žáky do školních a mimoškolních aktivit*

dlouhodobé (zákonní zástupci)

- *zlepšení komunikace mezi zákonnými zástupci a školou*
- *zapojení zákonných zástupců do preventivních aktivit*

střednědobé

- *rozhovory třídních učitelů ve třídách*
- *spolupráce s třídními učiteli na pomoci problémovým žákům*
- *stmelování kolektivů*
- *rozšířit spolupráci s dalšími organizacemi*

krátkodobé

- *zajistit besedy nebo jiné aktivity s odborníky z organizací, které se zabývají prevencí*
- *podporovat aktivity, které jsou zaměřeny na vhodné využití volného času dětí*
- *zapojovat děti do aktivit v rámci školy*
- *řešit aktuální problémové situace*
- *zajistit proškolení učitelů*
- *umístit prevenci na webové stránky školy*

Zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům a tím dosáhnout zlepšení vztahů v třídním kolektivu a celkově příznivého sociálního klimatu ve škole mezi žáky různých věkových kategorií a motivace žáků k zásadám zdravého životního stylu (zdravá výživa, fyzická a psychická hygiena, hodnota zdraví, nemoc, léky - jejich pozitivní i negativní stránka) je možná jen v případě spolupráce s rodiči.

Škola poskytne žákům základní nezkrácené informace o zakázaných, ale volně dostupných návykových látkách, škodlivosti kouření na jejich mladý a nevyvinutý organismus, riziku zneužívání, drogové prevence v souvislosti s AIDS a pohlavními nemocemi, alkoholismu.

Preventivní program zasahuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod.

Program sleduje obecné cíle, zejména zaměření do oblasti zdravého životního stylu, na prevenci kriminality mládeže; na prevenci zneužívání návykových látek, různé formy působení na postoje a ovlivňování chování dětí a poskytování široké nabídky pozitivních alternativ chování.

Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení si pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti. Součástí našeho programu je i účast pedagogů na odborných školeních a vzdělávacích programech.

3. Realizace Minimálně preventivního programu

Preventivní činnost ve výuce

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování či dramatickou výchovu. Jednotlivá témata budou vyučující s žáky plnit průběžně během školního roku.

1. ročník

ČJ – schopnost řešit problémy, kladné hodnocení sebe sama, posilování komunikačních dovedností, odpovědnost za své chování

PRV – pravidla soužití v rodině, hodnota zdraví (zneužití léků, pití), zdravé zuby (prevence, preventivní lékařské prohlídky, informovanost), správná výživa, dopravní výchova, lidé kolem nás

VV- hodnota zdraví, zdravý rozvoj dítěte

TV – sport jako součást zdravého životního stylu

2. ročník

ČJ – zásady slušného chování (prosba, omluva,...), řešení neshod se spolužáky

M – sebekontrola a spolupráce žáků

PRV – zdraví, hygiena, denní režim, škodlivost kouření a alkoholu, tísňová volání a první pomoc, linka důvěry, dopravní výchova

VV – skupinová práce a spoluodpovědnost

3. ročník

PRV – rodinná výchova – pocit důvěry, klid, strach, ...

Obec, kde žiji, domov

Výchova ke zdraví, osobní a duševní hygieně, zdravé výživě

Zdravé zuby-hygiena, čistota

ČJ - jednání dětských hrdinů, příklady správného a zdravého života v literatuře

VV – tvorba plakátu – téma cigarety a alkohol NE

TV – pohybové aktivity jako součást zdravého života

4. ročník

ČJ – vztah dětských hrdinů a dospělých osob, komunikace mezi lidmi

PŘ – účinek některých rostlin na zdraví člověka (rostliny jedovaté, léčivé, drogy)

TV – význam pohybu a sportu pro zdraví, zařazení sportu do režimu dne

VV – zachycení pocitů pomocí barev

5. ročník

ČJ – pomoc druhému, pocit bezpečí v rodině, důvěra v okolí a v sama sebe, zázemí v kolektivu, ve škole, v rodině

PŘ – ochrana zdraví, nebezpečí drog, alkoholu, kouření, zdravá výživa, současná lékařská péče, význam očkování

VL – vztah k dějinám-uvědomění si, kam patřím, láska k vlasti, hodnotám národního dědictví

HV – mezilidské vztahy – přátelství, muzikoterapie, nebezpečí drog-příklady zpěváků, jejich rodin. Vůle-příklady nemocných muzikantů a jejich vítězství nad drogou

ICT - kyberšikana

Specializovaná činnost směrem k výchovně problémovým a sociálně handicapovaným jedincům

Individuální spolupráce třídního učitele, PPP, rodiny a vedení školy.

K naplnění tohoto cíle se zaměříme u dětí na:

- rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
 - posilování komunikačních dovedností - zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
 - vytváření pozitivního klimatu - pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
 - formování postojů ke společensky akceptovatelným hodnotám - pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje apod.
- Dovednosti, znalosti a postoje, které si žáci osvojí, musí korespondovat s věkem a navazovat na předchozí zkušenosti. Formy vzdělávání a výchovy musí zohledňovat životní styl rodiny i působení vrstevníků.*

Oblast prevence

Významné místo v oblasti prevence budou představovat tyto aktivity:

Besedy- besedy budou uskutečňovány podle potřeb průběžně během školního roku

Zaměříme na bezprostřední spolupráci školy:

- se zákonnými zástupci, pedagogy, sociálním odborem, Policií ČR, Střediskem výchovné péče pro děti a mládež ARCHA v Chrudimi, s Pedagogicko-psychologickou poradnou při přijímání účinných výchovných opatření ve vztahu k dětem, ČČK

Práce ve třídě

Třídní učitelé pomocí různých typů a her a testů poznávají třídní kolektiv a osobnosti jednotlivých žáků.

Plánují akce se třídou (vánoční program, veřejná vystoupení, výlety, společné projekty).

Zhodnocení akcí v časopisu Mraveniště.

Referáty, slohové práce, skupinové práce

Komunitní kruh

Metody a formy, jakými budou dílčí aktivity řešeny

Ve výuce – výklad, samostatná práce, diskuse, sociální hry, obhajoba svého názoru, skupinová práce, projektové vyučování, práce s internetem a audiovizuální technikou.

Organizování akcí, které přispívají ke zlepšení klimatu ve škole.

Další

- zájmové útvary a kroužky, školní družina, akce pořádané školou v době mimo vyučování, výlety a exkurze
- práce na školních projektech
- osvětová činnost
- organizace besed

Zpracování konkrétních témat prevence do vzdělávacího procesu:

A. Ochrana životního prostředí

- rozvíjení ekologického myšlení žáků

B. Sociální dovednosti

- vytváření a rozvíjení schopností komunikace a týmové práce

C. Právní vědomí a morální hodnoty

- formování postojů našich žáků, uvědomování si svých práv i povinností

D. Sociálně patologické jevy

- vytváření povědomí žáků o nebezpečí drogových závislostí, alkoholismu, kouření, rizikového sexuálního chování, patologického hráčství, projevů xenofobie a rasismu, problematice šikany a násilí, záškoláctví jako přerůstající a opakující se nežádoucí jev.

E. Volnočasové aktivity

- rozvíjení talentu a zájmů u žáků (zájmové kroužky), zapojování dětí do soutěží

F. Prevence sociálně patologických jevů a opatření přijatá na potírání nežádoucích jevů

4. Realizace programu v jednotlivých oblastech

4.1. Ochrana životního prostředí

- seznámení s problematikou ochrany životního prostředí prostřednictvím učebních plánů řady předmětů
- péče o nejbližší okolí školy, školní zahradu a školní pozemek
- pravidelný sběr druhotných surovin
- třídění odpadu
- pomerančové kůry

4.2. Sociální dovednosti

- v průběhu školního roku (zápis, Mikuláš, vánoční program při rozsvěcení vánočního stromu před OÚ, vítání občánků, vystoupení dětí na zlatých a stříbrných svatbách, vystoupení ke Dni matek)
- zlepšení vztahů mezi žáky (společné hry při pobytu na školní zahradě, škola v přírodě)

- návštěva dětí z MŠ Bítovany

4.3. Právní vědomí a morální hodnoty

- dodržování vnitřního řádu školy, který přesně formuluje práva a povinnosti žáků
- získávání a upevňování zásad společenského chování a kulturních návyků (návštěvy výukových programů a divadelních představení)
- vytváření povědomí sounáležitosti k regionu, zdravého patriotismu a vlastenectví (exkurze a vycházky do okolí školy na místa spojená s historickými událostmi, např. obec Ležáky)

4.4. Sociálně nezdravé jevy

- seznámení se s danou problematikou bude součástí učebních plánů řady předmětů
- rozmluva o problematice ve třídách
- informování rodičů na třídních schůzkách
- zorganizování besedy s příslušníkem Policie ČR
- průzkum o šikaně ve třídách a škole
- rozmluva o vandalismu, nešetrném zacházení se školním majetkem a nevhodném chování žáků po odchodu ze školy
- záškoláctví
- špatná spolupráce se zákonnými zástupci problematických žáků - třídní schůzky, ale i slabé zapojení zákonných zástupců do školních akcí

4.5. Rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů

- seznámení se s danou problematikou bude součástí učebních plánů prvouky, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka
- praktický nácvik na dopravním hřišti
- poskytování informací na rodičovských schůzkách, případně individuální konzultace s rodiči
- použití multimediálních pomůcek – ilustrace prostřednictvím videí, PC her, přehrávání scének, použití různých ilustrovaných materiálů

4.6. Volnočasové aktivity

Kroužky

Angličtina

Florbal

Výtvarný kroužek

Šachy

Informování zákonných zástupců - třídní schůzky, internetové stránky školy, časopis Mraveniště, zprávy do notýsků

plavecký výcvik - navštěvují žáci 2. a 3. ročníku v Chrudimi

exkurze - Plán akcí na školní rok

soutěže a olympiády - Plán akcí na školní rok

sportovní akce - Plán akcí na školní rok

4.7. Prevence sociálně patologických jevů a opatření přijatá na potírání těchto jevů

Hlavně bychom se chtěli zaměřit na zlepšení vztahů mezi žáky, snížení agresivity a prevenci záměrného ubližování. Usnadnit žákům přechod na druhý stupeň a posílit nově vznikající vztah žák - nový třídní učitel.

Jak postupovat:

Při projevech šikany zápis do žákovské knížky, projednání přestupku se zákonným zástupcem, zajištění svědků , dle závažnosti přizvání k jednání zákonní zástupci oběti a agresora, ochrana oběti šikany , postih pro agresora - snížená známka z chování , při opakovaném přestupku dle závažnosti přizvání policie ČR a informování sociálního odboru.

ŘEŠENÍ PŘESTUPKŮ

Pokud se na škole vyskytnou některé negativní jevy, bude postupováno podle školního a klasifikačního řádu, či podle směrnic MŠMT (Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28). Řešení přestupku se budou účastnit i zákonní zástupci dítěte, případně další subjekty jako je dětský lékař, policie, nebo orgány sociálně právní ochrany dítěte.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Škola v primární prevenci nabízí zákonným zástupcům spolupráci ve formě komunikace na třídních schůzkách, individuální konzultace s učiteli, metodikem prevence a ředitelem školy.

MPP bude zveřejněný na internetových stránkách školy. Žáci budou seznámeni s MPP prostřednictvím třídních učitelů.

5. Metody hodnocení efektivity jednotlivých programů

Nejčastěji rozhovory se žáky v rámci výuky, příspěvky do školního časopisu Mraveniště, anketní dotazníkovou formou (hodnocení akcí žáky i lektory).

6. Metody a formy práce, pomůcky

*Metody a formy práce: besedy, přednášky, diskuze, rozhovor, soutěže, skupinové práce, samostatné práce, hry, dotazníky, práce s literaturou, projekty
Pomůcky: tisk, literatura, video, počítače, propagační materiály, obrázky*

7. Zapojení pedagogických pracovníků do Minimálně preventivního programu

Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou zapojeni do MPP v rámci výuky, třídní učitelé pracují s třídním kolektivem, vyučující zajišťují volno-časové aktivity pro žáky, kroužky, kulturní, sportovní a veřejně prospěšné akce.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v rámci aktuální nabídky seminářů DVPP. Poznatky ze seminářů jsou dále využívány individuálně ve výuce a ostatních aktivitách.

Školní metodik prevence spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogy, zákonnými zástupci a s institucemi.

8. Zhodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2017/2018 ZŠ Zaječice

Cíle MPP zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů jsou dlouhodobé, v průběhu školního roku 2017/2018 byly splněny a v dalších školních letech se na jejich výsledky dále navazuje.

V tomto školním roce jsme neřešili žádný případ, který by se týkal užívání návykových látek, šikany, či kyberšikany.

Škola po celý rok spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Chrudimi, kde jsme jednali podle navrhovaných doporučení.

Učební plány v předmětech, které se týkají rizikového chování, byly splněny

Naplánované programy a besedy s dalšími organizacemi proběhly.

V dalším období bychom se více zapojili do DVPP v souladu s potřebami školy.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školu navštěvovalo 39 žáků ze Zaječic, 14 žáků dojíždělo z obce Bítovany. Celkem bylo v ZŠ

53 žáků.

Bylo zajištěno stravování 51 žáků a 7 zaměstnanců ve vlastní školní jídelně.

ZŠ vykázala od září 4 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

ZŠ odebírala neochucené mléko zdarma pro všechny žáky od firmy LAKTEA.

Součástí dodávky mléka též doprovodný program, ve kterém žáci poznali a také ochutnali různé druhy pomazánkového másla, sýrů, tvarohu, zakysané smetany. Za školní mléko zodpovídala paní učitelka Lenka Hemerková.

ZŠ se zapojila se do projektu „Ovoce do škol“. Dodavatelem byla firma Bovys s.r.o. – Dědová 40.

Součástí dodávky ovoce a zeleniny byl též doprovodný program, ve kterém žáci poznali a také ochutnali cizokrajné druhy ovoce. Zajišťovala Jana Páslerová.

ZŠ zajistila žákům ve spolupráci s agenturou „Kroužky ČR východ“ zájmové kroužky – florbal, výtvarný kroužek. Od pololetí byl zaveden ještě šachový kroužek

Od září 2017 opět vycházel **školní časopis** „Mraveniště“, ve kterém jsme informovali rodiče o dění ve škole, o plánovaných akcích a pro děti byly připraveny hlavolamy, křížovky, rébusy...

Během školního roku probíhal **sběr** starého papíru, léčivých bylin, pomerančové kůry, víček od PET lahví, hliníku a železa. Výtěžek z tohoto sběru byl použit na pořádání různých aktivit pro děti a na dopravu na výlety.

sběr starého papíru – 4 800 kg

sběr léčivých bylin – 9,8 kg

sběr pomerančové kůry – 41,6 kg

V letošním roce jsme se zúčastnili **veřejné sbírky Fond Sidus** na vybavení dětských zdravotnických zařízení a na pomoc individuálním pacientům. Vybraná částka činila 1 470,00 Kč.

Funkční webové stránky školy jsme pravidelně aktualizovaly.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili **dalšího vzdělávání**, které pořádalo CCV Pardubického kraje.

programy:

Celostátní konference pracovníků ŠD

Brána jazyků otevřená/ 60 hodin – anglický jazyk B1

Využití ICT ve výuce – náměty a inspirace pro praxi

Cesty spolu – Učební typy a styly, motivace žáků

Dobré nápady pro výuku informatiky 1. stupeň III

Digitální technologie v jazykovém vzdělávání

Osvědčilo se v hodinách matematiky

GDPR srozumitelně a prakticky

Akce

- slavnostní zahájení školního roku
- pomerančové a citronové kůry
- vítání občánků, zlaté a stříbrné svatby - kulturní pásmo
- Čertovina Hlinsko
- vánoční besídka spojená s rozsvícením vánočního stromu v Zaječicích
- Tříkrálová sbírka
- zápis do 1. třídy
- velikonoční výstava v prostorách školy
- vystoupení na zahájení výstavy výtvarných prací v KD v Zaječicích
- Oslava Dne matek – kulturní pásmo
- návštěva dětí z MŠ Bítovany
- fotografování žáků na konci školního roku

- vyhodnocení sběru bylin, kůry
- slavnostní šerpování žáků 5. ročníku
- prezentace školy v zaječickém „Zpravodaji“ a v bitovanském časopise „Bítovák“
- rozdání vysvědčení a ukončení školního roku

Výukové programy

- dětské dopravní hřiště
- 2x sběr starého papíru - environmentální výchova, třídění odpadu
- Ekocentrum Paleta Oucmanice
- Muzeum barokních soch Chrudim
- Program Les a jeho obyvatelé
- Dravci
- Bezpečný pes
- Malování na sklo s panem Lušovským
- hudební pořad „O Bedřichu Smetanovi“
- hudební pořad - pana Drahotského – „Večerníček“
- výstava fotografií pana L. Plašila

Prevence

- ARCHA – preventivní programy v rámci primární prevence (viz hodnotící zpráva)

Tělovýchovná činnost

- atletický čtyřboj – školní kolo
- pochodová cvičení
- bruslení na Zimním stadionu v Chrudimi
- sáňkování
- Lanáček Pardubice
- Skákací hrad na školní zahradě

Soutěže

- 22. ročník výtvarné soutěže – umístění jsme nezískali
- florbalový turnaj - místní kolo
- účast na prvních šachových turnajích

Školní projekty

- M. R. K. E.V. – realizace environmentální výchovy
- Zdravé zuby – cílem je zlepšit zubní zdraví našich dětí a mládeže a vytvořit tak předpoklady k zajištění zdravých zubů i u dospělé populace v budoucích letech a motivovat všechny děti mladšího školního věku k návštěvě stomatologické ordinace

- *Uklidme svět – úklid okolí školy, úklid v ulicích obce*
- *Projekt „Ovoce do škol“ – projekt podporuje zdravou výživu*
- *Projekt „Školní mléko“ – podporuje výchovu ke zdravému životnímu stylu prostřednictvím zdravé výživy.*
- *Projekt „Kniha – přítel člověka“ - hlavním cílem je vzbudit u dětí zájem o knížky a četbu vůbec – pravidelné návštěvy knihovny, společná četba, předčítání*

*Žáci naší školy spolu s paní ředitelkou Janou Páslerovou a paní vychovatelkou Jaroslavou Kynclovou a několika maminkami se zúčastnili **Tříkrálové sbírky**. Do pokladniček byla vybrána částka 18 852,00 Kč.*

*Od společnosti Kroužky východní Čechy jsme obdrželi **Certifikát PARTNERSKÁ ŠKOLA**, za podporu mimoškolního vzdělávání.*

ZŠ pokračovala v projektu Šablony I pro ZŠ – čtenářská gramotnost.

Údaje o spolupráce s organizacemi a sociálními partnery

Velmi důležitá byla spolupráce se sdružením rodičů. Na společných schůzkách domlouváme naplánované akce, příspěvek na jejich pořádání, poskytujeme rodičům veškeré informace týkající se prospěchu a chování dětí.

Základní škola spolupracuje s Mateřskou školou Bítovany. Spolupráce se projevuje ve vzájemných setkáních, vzájemných konzultacích a ve společných návštěvách některých kulturních představení.

Kladně byla hodnocena vzájemná spolupráce školy a Osvětové besedy. Uskutečnilo se několik společných akcí.

ZŠ Zaječice se prezentovala ve školním časopise Mraveniště, v místním zaječickém Zpravodaji a v časopise obce Bítovany s názvem Bítovák.

Závěr

Pozitiva:

- *pravidelná informovanost rodičů, prezentace na veřejnosti*
- *účast na sbírce ve prospěch občanských sdružení – Fond Sidus*
- *Tříkrálová sbírka – zapojení žáků*
- *zlepšila se propagaci školy v tisku a prostřednictvím internetových stránek*
- *uskutečnily se společné akce s místními organizacemi – Osvětová beseda, hasiči*
- *spolupráce s Archou*
- *uspořádali jsme představení pro handicapované občany ze Slatiňan*

Hlavní úkoly pro příští období

- *častější pořádání akcí, při kterých by se rodiče přímo zapojili do činnosti školy*
- *důraz na prevenci, působit proti šikaně*
- *širší zapojení pedagogů do DVPP v souladu s potřebami školy*
- *ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v uskutečňování plánů týkajících se modernizace vnitřních prostor – nové dveře, nová podlaha ve ŠD, rekonstrukce topení*
- *rozšířit nabídku kroužků a zájmových aktivit*
- *pokračovat ve vybavení novou výpočetní technikou*